

# PASSPORT TO GLOBAL SUCCESS

DIPLÔME BAC + 5 VISÉ/GRADE DE MASTER



**FORMER**  
LES MANAGERS  
DE DEMAIN

**ACCOMPAGNER**  
CHAQUE ÉTUDIANT  
DANS SON PARCOURS

**MULTIPLIER**  
LES EXPÉRIENCES ET  
LES DÉCOUVERTES

- Page 4**      **PARCOURS**  
**TRAJECTOIRE ESC**  
La force d'un cursus en quatre ans à l'écoute de toutes les personnalités.
- Page 6**      **PROGRAMME**  
**UNE ÉCOLE, UN CURSUS, DES PARCOURS**
- Page 8**      **ENSEIGNEMENT**  
**ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL & COACHING**  
Une pédagogie innovante, adaptée à la singularité de chaque étudiant.
- Page 10**     **PÉDAGOGIE**  
**EXCELLENCE ACADÉMIQUE**  
Une pédagogie portée par le talent et l'expertise des professeurs permanents de l'ESC Montpellier.
- Page 12**     **INTERNATIONAL**  
**THE WORLD IS MINE**  
Avec un réseau international extrêmement dynamique, l'ESC Montpellier offre aux étudiants la possibilité de découvrir la planète et d'obtenir des diplômes étrangers reconnus dans le monde entier.
- Page 14**     **INTERNATIONAL**  
**134 PRESTIGIEUSES UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS 33 PAYS**
- Page 16**     **MÉTIER**  
**AU CŒUR DE L'ENTREPRISE**  
Des démarches professionnelles concrètes, nombreuses et diversifiées pour prendre la mesure de son avenir.
- Page 18**     **SPÉCIALISATIONS**  
**TREMLIN SPÉCIALISATIONS**  
Véritable passeport pour l'emploi, les 28 spécialisations de l'ESC Montpellier jouent la carte de la diversité et du professionnalisme ciblé.
- Page 20**     **SPÉCIALISATIONS**  
**28 SPÉCIALISATIONS PROFESSIONNELLES ET 11 DNM (DIPLÔMES NATIONAUX DE MASTER)**
- Page 22**     **EMPLOI**  
**LA FORCE D'UN RÉSEAU**  
8 000 diplômés dans le monde
- Page 24**     **VIE ÉTUDIANTE**  
**MONTPELLIER L'ÉTUDIANTE**  
Jeune, créative, dynamique, Montpellier s'affiche comme la ville prisée des 15-25 ans et des entreprises innovantes.
- Page 26**     **VIE ÉTUDIANTE**  
**MONTPELLIER ASSOCIATIVE**  
Développer le sens de l'action, encourager l'esprit d'équipe, s'ouvrir sur le monde...
- Page 28**     **FINANCEMENT**  
**FINANCER SES ÉTUDES**  
L'ESC Montpellier s'implique dans des dispositifs de financements adaptés à tous les profils.
- Page 30**     **CORPS PROFESSORAL**  
**LES ENSEIGNANTS PERMANENTS AU SERVICE DE VOTRE RÉUSSITE**

**La mission de l'ESC Montpellier est de «former, par un programme d'enseignement supérieur de niveau master, des femmes et des hommes animés par l'esprit d'entreprise et empreints d'une forte volonté de réalisation personnelle... ».**



**N**ous avons choisi de vous présenter dans cette plaquette les informations essentielles sur L'École Supérieure de Commerce de Montpellier. L'ESC Montpellier est l'héritière d'une longue tradition d'enseignement à l'écoute des besoins des entreprises et des marchés. Fondée en 1897 par la Chambre de Commerce et d'Industrie de Montpellier, elle a préservé son identité et son rôle d'établissement français, dédié à l'enseignement des sciences de la gestion et du management, au sein des grandes écoles françaises de management.

Pour bien comprendre le "sens" de notre école, il est indispensable d'en connaître la mission d'intérêt général qui lui est confiée par la CCI Montpellier et l'État français. Cette mission publique est de «former, par un programme d'enseignement supérieur de niveau master, des femmes et des hommes animés par l'esprit d'entreprise et empreints d'une forte volonté de réalisation personnelle et de réussite professionnelle. Dans un contexte exigeant d'ouverture internationale, l'école communique un savoir et un savoir-faire dans les principes et les technologies du management et favorise dans sa pédagogie, le développement des qualités humaines et éthiques, le pragmatisme comportemental et le sens des responsabilités. Elle prépare ainsi des acteurs compétents et responsables pour les entreprises et les organisations et contribue au progrès économique et social des sociétés et territoires où opèrent ses diplômés. Par son activité de recherche, l'école contribue au mouvement de génération et de diffusion des idées nouvelles en management, qui induisent le changement, améliorent la compétitivité des entreprises et produisent de meilleures performances économiques et sociales. »

Chaque élément composant cette mission trouve ses traductions concrètes déclinées dans cette plaquette. À sa lecture vous comprendrez comment l'ESC Montpellier prépare les "Généralistes spécialisés dans un métier" que les entreprises recrutent massivement et qui évoluent rapidement dans des fonctions à forte responsabilité managériale.

Bienvenue au cœur des programmes ESC Montpellier

**Didier Jourdan**  
**Directeur du Groupe Sup de Co Montpellier**



# TRAJECTOIRE ESC

LA FORCE D'UN CURSUS EN  
QUATRE ANS À L'ÉCOUTE DE TOUTES  
LES PERSONNALITÉS.



- 1 Grande École française reconnue
- 4 années d'études (3 années de droits de scolarité)
- 19 à 23 mois de stages en entreprise
- 1 année académique à l'étranger
- 28 spécialisations professionnelles

Grande École reconnue au niveau national et international, portée par un corps professoral d'excellence, l'ESC Montpellier propose une trajectoire d'études riche et variée. Au programme, quatre années d'études, dont une, dans une Business School étrangère et une, en entreprise. Un parcours idéal pour associer exigence académique de haut niveau, expériences à l'international de longue durée, et diversité des missions en entreprises.

## Pourquoi l'ESC Montpellier ?

Je souhaitais une formation à la fois professionnalisante et fortement orientée à l'international, un cursus différenciateur centré sur le potentiel de ses étudiants. Unique école proposant à la fois une année en entreprise et une année à l'étranger,



l'ESC Montpellier répondait à mes attentes. Elle m'a donné les clefs pour faire ce dont j'avais envie professionnellement.

Émilie Carcassonne, diplômée 2006



Pour répondre aux besoins d'une économie mondialisée et concurrentielle, l'ESC Montpellier propose une offre de formation originale et performante pour préparer ses futurs diplômés à l'entrée sur le marché de l'emploi. Pour satisfaire les ambitions professionnelles de ses élèves, tant en France qu'à l'étranger, l'école propose un cursus en quatre années, offrant une multitude de parcours dynamiques et individualisés. Un cadre idéal pour l'épanouissement des étudiants, et la réalisation de chacun d'entre eux.

### Quatre années pour se construire

Au cours des quatre années du cursus de l'ESC Montpellier, dont trois ans uniquement de droits de scolarité, l'étudiant a pour projet un panel riche de compétences, susceptible de favoriser son entrée dans la vie active. Pour y parvenir, le programme de l'école met l'accent sur l'acquisition des fondamentaux du management, d'une part, en France, par des enseignements élaborés et dispensés par un corps professoral de haut niveau, et d'autre part, à l'étranger, par l'opportunité de partir étudier une année minimum dans de grandes Business schools étrangères (séjour obligatoire). Outre cette approche académique, l'ESC Montpellier, entend doter ses futurs managers d'un véritable "esprit d'entreprise" dès leur cursus, en multipliant les mises en situation professionnelle (missions intégrées, stages, année en entreprise, etc.). Afin que son programme soit conforme

et compatible avec les cursus des plus grandes universités et Business schools étrangères, l'ESC Montpellier a organisé son cursus en deux phases pédagogiques distinctes : le programme Undergraduate (1<sup>re</sup> année à Montpellier et 2<sup>e</sup> année à l'étranger), suivi du programme Graduate [année en entreprise et dernière année ESC en France ou à l'étranger].

### Undergraduate : objectif Bachelor Honors

Outre une formation académique et méthodologique intensive laissant une large part à l'autonomie et à la prise de responsabilité des étudiants, les deux premières années du cursus multiplient les projets personnels et professionnels (travail en groupe, séminaires professionnels et les stages). Moment fort du cursus, la seconde année permet aux étudiants de s'expatrier. Ainsi, tous les élèves partent obligatoirement pour une année d'échange académique dans l'une des 134 universités partenaires réparties dans 33 pays. Au terme de ce parcours Undergraduate, les étudiants ayant réussi leurs cursus obtiennent un Bachelor Honors, de niveau L dans le système LMD.

1 diplôme BAC + 5 visé par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Grade de Master

La plupart d'entre eux, parviennent, en sus, à acquérir, suite à leur séjour d'études, un double diplôme.

### Graduate : professionnalisation intensive

Période d'acquisition des connaissances stratégiques et phase de spécialisation professionnelle, le programme Graduate ESC confronte l'étudiant aux exigences du monde du travail et des ambitions des grandes entreprises. Ainsi ces deux dernières années du cursus ont pour enjeu de préparer chaque futur diplômé à la concrétisation de son propre projet professionnel. Couronné par le diplôme de l'ESC Montpellier (diplôme Bac + 5 visé, Grade de Master), le programme Graduate s'articule autour de deux grandes étapes : l'année en entreprise et la spécialisation professionnelle. Passeport vers le premier emploi, le programme

Graduate place les futurs diplômés dans un processus d'insertion professionnelle rapide, et conforme aux ambitions et projets individuels de tous les étudiants. ■

[www.esc-montpellier.com/le\\_cursus/le\\_programme\\_pedagogique/](http://www.esc-montpellier.com/le_cursus/le_programme_pedagogique/)

### IDENTITÉ

Créée en 1897, l'École Supérieure de Commerce de Montpellier délivre un diplôme bac + 5 visé par le ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche, et le Grade de Master. Elle est membre de la Conférence des Grandes Écoles (CGE) et du Chapitre des Écoles de Management de la CGE ainsi que des plus prestigieuses instances nationales et internationales.

# UNE ÉCOLE, UN CURSUS

## 4 ANNÉES POUR CONSTRUIRE SA RÉUSSITE PERSONNELLE



L'ESC Montpellier intègre des étudiants en première année sur concours national ouvert aux étudiants issus de classes préparatoires économiques, commerciales et littéraires (CPGE). Lors du dernier concours, 2053 préparationnaires se sont inscrits au concours de l'ESC Montpellier et 215 d'entre eux ont intégré l'école à la rentrée 2006. Pour eux, débute un cursus de quatre années pleines au cours desquelles chacun doit construire le cursus le plus adapté à sa personnalité. Des choix facilités par la très grande variété de trajectoires (international, stages, année en entreprise, spécialisations...) proposées par l'école.

[www.esc-montpellier.com/le\\_cursus/le\\_deroulement\\_des\\_etudes/](http://www.esc-montpellier.com/le_cursus/le_deroulement_des_etudes/)

## D'UNE ANNÉE INTERNATIONALE ...



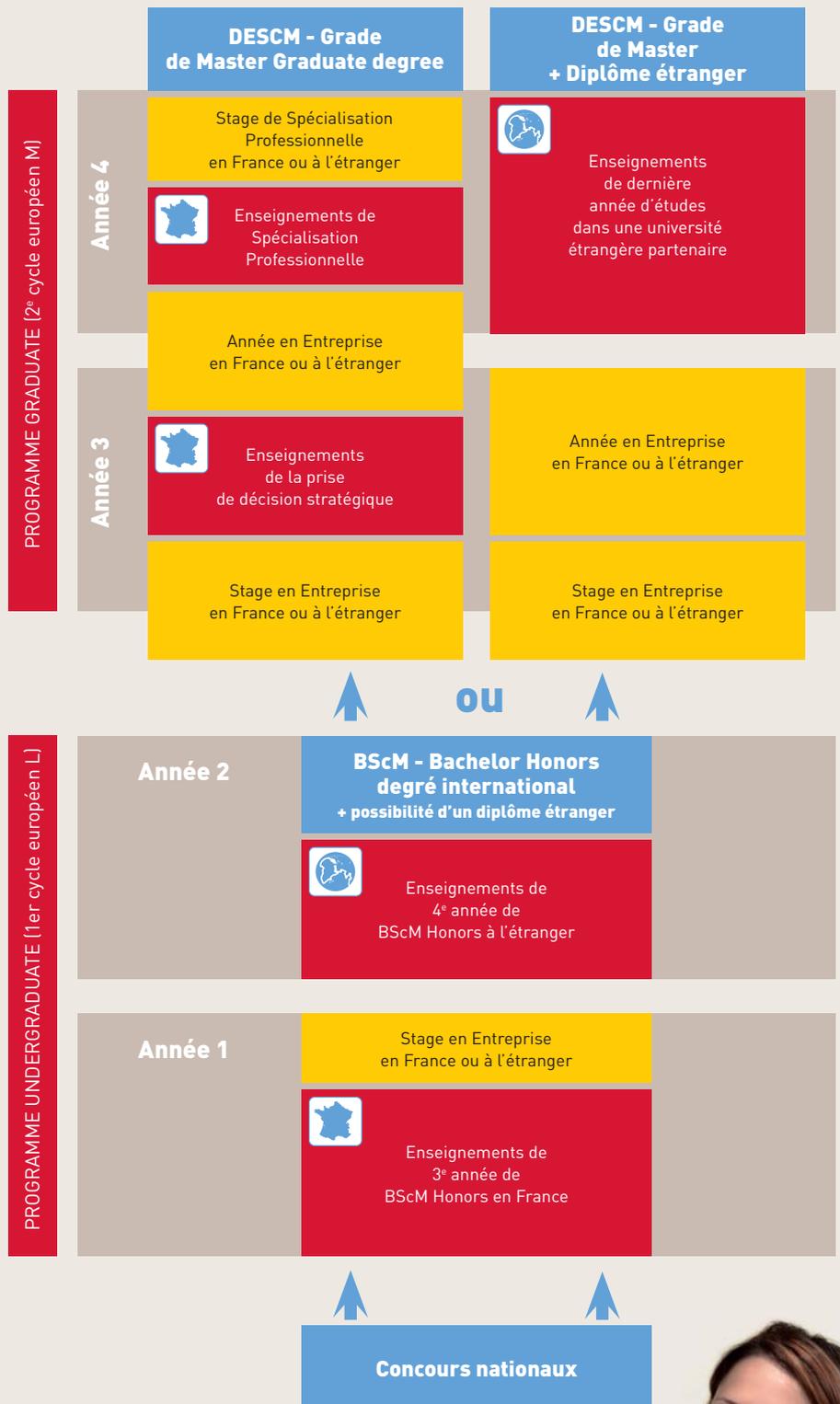
L'ESC Montpellier a ouvert depuis 2002 les portes de l'international à tous ses élèves. C'est donc dans l'une des 134 universités étrangères partenaires de l'ESC, renommées, que les étudiants suivent les enseignements de leur Business School d'accueil, et obtiennent un des diplômes du cursus ESC Montpellier. A noter, 17% des étudiants à l'issue de ces échanges optent pour une année en entreprise à l'étranger... pour continuer l'aventure.

## ... À TROIS ANNÉES À L'ÉTRANGER



Pour les étudiants qui désirent renforcer leur profil international, l'ESC Montpellier propose trois formules soutenues : le cursus International Business, le Master Chargé d'Affaires international et le parcours Chine. Des cursus pour ceux qui envisagent une insertion professionnelle rapide à l'étranger.

[www.esc-montpellier.com/louverture\\_internationale/](http://www.esc-montpellier.com/louverture_internationale/)



# CURSUS, DES PARCOURS

## 2 ANNÉES D'EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES SUR UN CV

Tous les étudiants réalisent de 8 à 12 mois de missions professionnelles lors de la troisième année, afin d'expérimenter et de parfaire leurs compétences professionnelles. Ces stages longs se cumulent au stage prévu en fin de première année et au stage de six mois mis en place pour clore la période de spécialisation.

[www.esc-montpellier.com/la\\_performance\\_entrepreneurale/](http://www.esc-montpellier.com/la_performance_entrepreneurale/)

## 28 SPÉCIALISATIONS PROFESSIONNELLES POUR UN PREMIER MÉTIER

En dernière année, les étudiants doivent choisir parmi les 28 spécialisations professionnelles, véritable sésame pour une insertion ciblée et rapide sur le marché du travail. Ainsi, après deux à six mois d'enseignements très spécialisés, l'étudiant réalise un stage de six mois dans une entreprise liée à son domaine de spécialisation. L'occasion de mettre en pratique, à travers des missions professionnelles, les savoirs acquis en cours de spécialisation.

[www.esc-montpellier.com/le\\_cursus/les\\_specialisations/](http://www.esc-montpellier.com/le_cursus/les_specialisations/)

## UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE CENTRÉE SUR L'AUTONOMIE

 Afin de permettre à l'étudiant de devenir l'acteur principal de sa propre formation, l'ESC Montpellier met en place, dès la première année, une méthode pédagogique innovante calquée sur les standards internationaux. Cette méthode prévoit 20 heures de face-à-face pédagogique en moyenne par semaine renforcé par un travail personnel intensif demandé à chacun. Ainsi le cours n'est pas un lieu où les étudiants enregistrent de façon passive le savoir d'un enseignant, mais un moment où les professeurs et élèves échangent sur des thèmes que les étudiants ont pu préparer en amont de chaque rencontre.

[www.esc-montpellier.com/une\\_equipe\\_pedagogique/le\\_suivi\\_personnalise/](http://www.esc-montpellier.com/une_equipe_pedagogique/le_suivi_personnalise/)

## LE CONCOURS NATIONAL SUR PROGRAMMES DES CLASSES PRÉPARATOIRES ÉCONOMIQUES ET COMMERCIALES ET LITTÉRAIRES (CPGE)

Ouvert aux candidats de niveau Bac + 2 issus des classes préparatoires (concours de la Banque Commune d'Épreuves Écrites pour le Haut Enseignement commercial).

Épreuves d'admissibilité	Concepteur	Coefficient par option			
		S	E	T	L
Résumé de texte(s)	ESC	4	5	4	6
Dissertation de culture générale	ESC	2	5	3	
Dissertation littéraire	ESSEC				3
Dissertation philosophique	ESSEC				2
Histoire et géographie économiques	ESC	5			
Analyse économique et historique des sociétés contemporaines	ESC		5		
Histoire	ESCP-EAP				3
Économie	ESC			5	
Mathématiques	ESC			6	
Mathématiques	EMLyon	3			
Mathématiques	EDHEC		3		
Techniques de gestion - informatique et Droit	ESC			6	
Épreuve à options	ESSEC				2
Langue vivante I	IENA	8	6	3	7
Langue vivante II	IENA	8	6	3	7
TOTAL		30	30	30	30

### Une épreuve d'entretien oral :

Le mode de recrutement des élèves de l'ESC Montpellier s'attache à identifier, chez les candidats, grâce à une méthode éprouvée dans les plus grandes entreprises, les qualités personnelles indispensables à un futur cadre et décideur d'entreprise. Cette méthode garantit une égalité de traitement des candidats, en réduisant la subjectivité des jurys.

## INTÉGRER L'ÉCOLE AVEC UN BAC+2, BAC+3

Parallèlement au concours principal ouvert aux élèves de classes préparatoires, l'ESC propose un concours ouvert aux étudiants titulaires d'un bac+2 (Deug, DUT, BTS), ainsi qu'un concours ouvert aux titulaires de bac+3 et 4 (licence et maîtrise).

Pour ces voies de recrutement parallèle, l'ESC Montpellier fait partie des 12 Écoles Supérieures de Commerce réunies au sein de la banque d'épreuves Passerelle ESC (CERAM Sophia Antipolis, ESC Amiens-Picardie, ESC Clermont, ESC Dijon, ESC Grenoble, ESC Le Havre, ESC Lille, ESC Montpellier, ESC Pau, ESC Rennes, ESCEM Tours-Poitiers, IECS Strasbourg.) Les épreuves écrites et les épreuves orales de langues sont communes à toutes ces écoles.

# ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL & COACHING

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE, ADAPTÉE À  
LA SINGULARITÉ DE CHAQUE ÉTUDIANT.



Un lien humain créé de façon permanente entre l'école, des professeurs et les élèves qui sait exploiter les ressources innombrables des outils technologiques mis au service de l'accompagnement individuel.



## Parole de diplômé 2006

Des outils comme l'apprentissage en e-learning m'ont permis de compléter ma formation continue à l'école et de travailler sur un support ludique. M'inscrire à un cours, valider



un exercice en ligne ou interroger un professeur n'a jamais été aussi simple !

Thomas Serpoulet diplômé 2006

**A**utant de modèles de réussite que d'individus ! L'ESC Montpellier aide les étudiants à mieux cerner leurs aspirations professionnelles et à affiner la construction de leur parcours personnel. Pour assurer ce travail de suivi et de coaching, sur le campus ou hors site (stage ou université étrangère), l'école s'appuie sur des équipes qui ont recours au TIC.

Une école à dimension humaine, à l'écoute des besoins et des attentes des étudiants, telle est la philosophie de l'ESC Montpellier.

### Sélection et accompagnement personnalisé

Dès la sélection des candidats, lors des épreuves orales du concours, l'ESC Montpellier fait appel à une méthode d'entretien spécifique, élaborée par le cabinet Hay Management Consultants. Cette méthode met la personnalité des candidats au cœur des débats. Reconnue internationalement et utilisée par les plus grandes entreprises, cette méthode s'attache à détecter au cours d'une discussion, les compétences personnelles, professionnelles et humaines des élèves. Ce premier bilan constitue une première étape dans l'analyse des aptitudes comportementales et professionnelles de chaque étudiant. Durant le cursus, le corps professoral assure un dialogue permanent et personnel avec les étudiants. Dès la première année un processus de "facilitation" est mis en place. Chaque élève est encadré et suivi par un responsable de l'école, qui joue pour lui

“L'ESC Montpellier prépare ses futurs diplômés à aborder l'entreprise du troisième millénaire.”

le rôle de conseiller pour toutes ses démarches et ses décisions. Tout au long des quatre années de la scolarité, les activités académiques et professionnelles des élèves sont systématiquement encadrées par des "coaches", qui contrôlent l'application des outils et la bonne assimilation des savoirs.

### E-learning & e-coaching

Afin d'accompagner dans les différentes phases de son cursus chaque étudiant, que ce dernier soit à l'école, en stage, ou à l'étranger, l'ESC Montpellier fait appel aux opportunités offertes par les nouvelles technologies. L'ESC Montpellier intègre

depuis 1999 l'utilisation massive des outils informatiques d'enseignement à distance. C'est ainsi, que l'école dispose d'une plateforme de e-learning et de e-coaching permettant aux étudiants à l'étranger ou en entreprise de bénéficier d'un accès illimité

et continu à tous les cours et aux conseils "on-line" de leurs professeurs. Ce dispositif permet également de passer des examens et de valider des diplômes à distance. Sur le campus, le Wi-Fi relayé par 34 bornes réparties dans tous les locaux, offre aux étudiants un accès permanent et illimité à internet. Grâce aux technologies de pointe, plusieurs milliers de ressources externes sont accessibles aux étudiants.

Par l'intermédiaire des banques de données (Managéris, Ebsco,...), d'une bibliothèque virtuelle en texte intégral (Cyberlibris),

ce sont près de 16 000 magazines et 7 000 ouvrages français et étrangers (spécialisés dans les domaines de management et de la gestion) en plus de nombreuses études sectorielles, qui sont à la disposition des élèves. Un tel dispositif nécessite naturellement que chaque étudiant dispose d'un micro-ordinateur portable dès la première année. Par l'utilisation de méthodes innovantes d'accompagnement et l'utilisation de technologies de pointe, l'ESC Montpellier permet aux étudiants de se familiariser, dès leur cursus, avec les méthodes et outils en vigueur dans les plus grandes entreprises. ■

### UN PARC INFORMATIQUE DE POINTE !

3 salles informatiques dédiées

Une plateforme d'e-learning et d'e-coaching

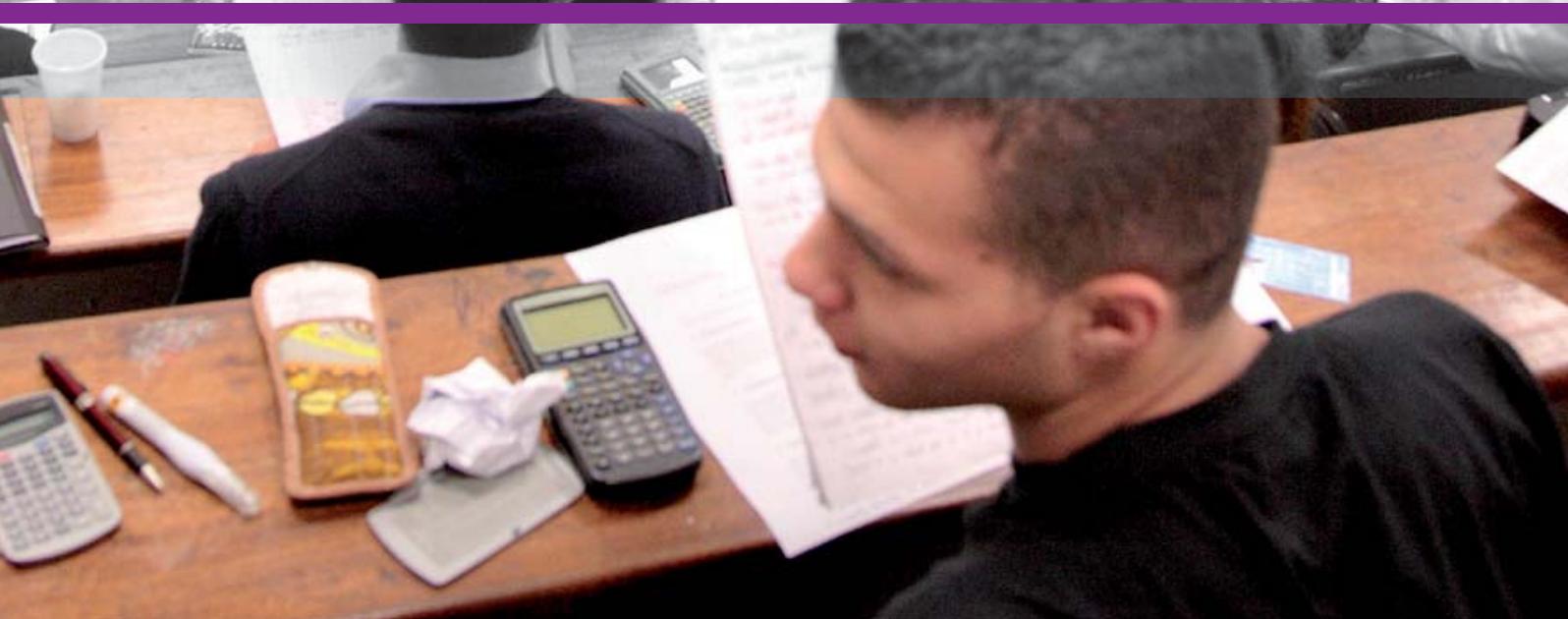
Un extranet 24h/24

Connexion Wi-Fi sur le campus

Une bibliothèque en ligne

Bases de données professionnelles

[www.esc-montpellier.com/un\\_campus\\_des\\_services/](http://www.esc-montpellier.com/un_campus_des_services/)



**EXCELLENCE ACADÉMIQUE :**  
UNE PÉDAGOGIE PORTÉE PAR LE TALENT ET  
L'EXPERTISE DES PROFESSEURS PERMANENTS  
DE L'ESC MONTPELLIER.



Calin Gurau, professeur de marketing stratégique et de marketing international, présente un parcours prestigieux. D'origine roumaine, membre du GSCM (Groupe Sup de Co Montpellier) depuis 2004, il est titulaire de deux doctorats (Oradea Roumanie en 1998 et Southampton, UK en 2001). En 2005, il a obtenu son habilitation pour diriger la recherche (HDR) à l'Université d'Aix-Marseille III. Auteur de plus de vingt articles sur l'entrepreneuriat et le marketing

(du secteur des biotechnologies notamment), il anime aujourd'hui l'axe de recherche "entrepreneuriat et dynamique des organisations" du GSCM.



Calin Gurau, Professeur associé

ESC Montpellier s'appuie sur un corps professoral d'enseignants-chercheurs de haut niveau.

Leurs missions : créer du savoir, assurer la transmission des connaissances, renforcer les enseignements par le développement de leurs travaux de recherche, valider l'acquisition des compétences des étudiants.

En s'appuyant sur un corps professoral composé d'enseignants chercheurs de haut niveau, l'ESC Montpellier dispense à ses étudiants un programme d'enseignement exigeant permettant de les aider à appréhender efficacement les règles qui régissent les activités économiques dans le monde. Les missions des enseignants permanents de l'école portent tant sur la production des connaissances, que sur la transmission de savoirs, grâce à leurs activités de recherche.

**72 enseignants pour guider et orienter 36 enseignants-chercheurs, dont 14 assistants de recherche**

### Une pédagogie de haut niveau

En menant une réflexion constante sur les méthodes pédagogiques, les connaissances et le développement de l'esprit critique, indispensables aux managers, les enseignants-chercheurs de l'ESC Montpellier font évoluer en permanence le niveau académique du programme de l'école. Le corps professoral s'implique, aussi, dans le développement du savoir-être de chaque élève. Ainsi, le suivi personnalisé, tant dans le cadre des activités

académiques qu'en entreprise s'impose comme leur priorité. Pour l'ESC Montpellier, enseigner, c'est former et orienter, pour comprendre et évoluer.

### La recherche : excellence et coopération

Conformément aux exigences européennes en matière de recherche, tous les professeurs de l'ESC Montpellier participent activement au développement de projets de recherche dans le cadre de laboratoires français et étrangers. L'école dispose depuis 2002 de son propre

laboratoire de recherche : le CEROM (Centre d'Études et de Recherche sur les Organisations et le Management) spécialisé plus particulièrement en "Entrepreneuriat et dynamique des marchés" et "Systèmes d'information et dynamique des organisations". À l'image de l'école, le corps professoral est international. Les enseignants-chercheurs de l'ESC assistent régulièrement aux conférences les plus reconnues de leur discipline, que

## MONTPELLIER MANAGEMENT ER

Dans le cadre de la création de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur, l'Université Montpellier I (ISEM-ERFI), l'Université Montpellier II (IAE, CREGO) et le Groupe Sup de Co Montpellier se sont regroupés au sein d'une structure de coopération : « Montpellier Management ER ». Ce regroupement affiche pour ambition de rendre plus visible, en Europe et dans le monde, les activités de recherche et d'enseignement en sciences de gestion du site Montpelliérain. Une avancée dont les étudiants de chaque institution, sont forcément les premiers bénéficiaires.

ce soit en France ou à l'étranger, et publient dans des revues de première catégorie. Ils produisent, par ailleurs, des ouvrages scientifiques en français et en anglais. L'étroite coopération avec les laboratoires universitaires de recherche montpelliérains se manifeste non seulement par des projets de recherche et de publication communs, mais également par l'organisation de colloques et de conférences au rayonnement national et européen. Au bénéfice des étudiants, la synergie d'institutions d'enseignements supérieurs d'horizons géographiques et culturels différents permet l'élaboration de programmes de formation complets et mieux adaptés aux réalités du monde de l'entreprise. ■

## LES LABORATOIRES UNIVERSITAIRES PARTENAIRES

Le CEROM a tissé des liens dans le cadre de conventions de coopérations avec d'autres laboratoires de recherche montpelliérains :

- l'ERFI (Equipe de recherche sur la firme et l'industrie) de l'Université Montpellier I
- le CREGO (centre de recherche en gestion des organisations) de l'Université Montpellier II

[www.esc-montpellier.com/une\\_equipe\\_pedagogique/](http://www.esc-montpellier.com/une_equipe_pedagogique/)



## THE WORLD IS MINE

AVEC UN RÉSEAU INTERNATIONAL EXTRÊMEMENT DYNAMIQUE, L'ESC MONTPELLIER OFFRE AUX ÉTUDIANTS LA POSSIBILITÉ DE DÉCOUVRIR LA PLANÈTE ET D'OBTENIR DES DIPLÔMES ÉTRANGERS RECONNUS DANS LE MONDE ENTIER.

**P**our répondre aux exigences d'une planète-entreprise qui se mondialise, l'ESC Montpellier a développé un audacieux programme à l'international cumulant année académique à l'étranger obligatoire et stages hors de nos frontières. Des occasions d'expériences et de rencontres qui favorisent l'ouverture d'esprit, l'acquisition de compétences et l'immersion culturelle indispensables aux citoyens entrepreneurs de demain.

**P**arce que la mobilité et l'adaptabilité s'avèrent incontournables dans une carrière professionnelle, l'ouverture à l'international est devenue l'une des pierres angulaires du programme de l'ESC Montpellier. La volonté d'imposer une année minimum (sur les quatre du cursus) dans une université prestigieuse à



### ALL INCLUDED

Aucun supplément aux droits de scolarité n'est demandé pour les études à l'étranger.



## Mon tour du monde

La dimension internationale est une composante essentielle dans le monde professionnel, et l'ESC Montpellier l'a bien compris en orientant son cursus selon cette optique. Personnellement, j'ai optimisé ma formation : tout d'abord, avec mon année d'études à la Royal Holloway, University of London ; ensuite par le biais du programme Chine et de mon année en entreprise dans une banque d'investissement à Shanghai. Je conclus actuellement mon cursus dans la spécialisation "International Business"



Nabil Malouli, diplômé 2006

à l'université de Monterrey au Mexique, à l'issue de laquelle j'obtiens une "Maestria de Negocios Internacionales". Grâce à ces expériences, j'ai amélioré ma culture générale, mon adaptabilité professionnelle, mes compétences linguistiques (anglais, espagnol, chinois et arabe). Autant d'éléments nécessaires à ma future carrière dans l'import/export.



l'étranger, avec l'obtention fréquente (dans plus d'un partenariat sur deux) d'un diplôme étranger, permet à l'école de jouir d'un prestige et d'une reconnaissance importante sur le plan international.

### L'international longue durée, sans droits de scolarité supplémentaires

L'orientation à l'international de l'ESC Montpellier prend sa dimension au cœur même des enseignements et de son campus. Pour se préparer à la mobilité internationale, l'ESC Montpellier propose une pratique intensive des langues (7 langues enseignées) et l'organisation de séminaires professionnels internationaux. En prime, les étudiants de l'école bénéficient d'un cadre d'études multiculturel grâce à la présence permanente de 300 étudiants étrangers issus de 30 nationalités différentes. Ces atouts internationaux placent les élèves dans les meilleures conditions pour aborder une expérience de longue durée à l'étranger. Pionnière, l'ESC Montpellier envoie depuis 2001, tous ses étudiants de deuxième année, en échange académique obligatoire d'un an dans l'une des 134 universités étrangères partenaires, pour un enseignement intégralement en langue étrangère. Outre la reconnaissance complète des études suivies, les accords

**134 Business Schools partenaires**  
**33 pays**  
**48 diplômes de niveau L**  
**43 diplômes de niveau M**

entre l'ESC Montpellier et ses partenaires étrangers prévoient l'obtention de diplômes ou de doubles diplômes (MBA, Bachelor, Licenciatura, Diplom-Kaufmann Univ., etc.). En plus de cette deuxième année, les étudiants désireux de renforcer leur profil international peuvent choisir la spécialisation "international Business" en dernière année du cursus. Ils réalisent alors leur dernière année d'études dans une Business School étrangère, pour obtenir un double diplôme de niveau Master. Enfin, au-delà de l'expérience académique, l'école encourage également la confrontation avec les différentes cultures d'entreprises internationales. Ainsi, tous les stages du cursus peuvent être réalisés à l'étranger.

### Des contacts dans le monde entier

États-Unis, Chine, Suède, Australie, Mexique... Quelle que soit la destination choisie, ces expériences à l'étranger demeurent un moyen unique de travailler sa réactivité, son adaptabilité et sa curiosité, qualités essentielles dont doivent faire preuve les managers de demain. La variété des diplômes étrangers et le choix des pays proposés permettent à chaque élève de construire son parcours. Gage de qualité et de reconnaissance, les Business schools partenaires de l'ESC Montpellier appartiennent aux plus grandes associations internationales : AACSB, EFMD, CLADEA, EAIE, IT&FA, CREPUQ. ■

## MONTPELLIER-SHANGHAI, LE PARCOURS CHINE

Engagée dans une politique d'ouverture sur tous les pays émergents, l'ESC Montpellier développe ses accords avec les meilleures universités d'Asie. La Chine se situant au cœur des plus grands enjeux économiques de la planète, l'école a mis en place un parcours original, en partenariat avec diverses universités chinoises : le parcours Chine. Première étape, l'année obligatoire à l'étranger se déroule au choix, dans l'une des universités chinoises partenaires et se trouve validée par un Bachelor. En troisième année, en lieu et place de l'année en entreprise, les étudiants réalisent un semestre à la Shanghai University of Finance and Economics (SUFE), au sein d'un campus de 20 000 étudiants, qu'il complète par un stage de quatre à six mois en entreprise en Chine ou au sein de la zone asiatique. En dernière année, les bénéficiaires du parcours Chine décrochent le Master Chinois de l'Université des études internationales Xi'an ou de la Sichuan University à Chengdu en plus de leur diplôme ESC et du grade de master.

Ce parcours Chine permet ainsi de maîtriser les pratiques culturelles et professionnelles de l'Australasie. [www.esc-montpellier.com/louverture\\_internationale/une\\_annee\\_a\\_letranger/](http://www.esc-montpellier.com/louverture_internationale/une_annee_a_letranger/)

# 134 PRESTIGIEUSES UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS 33 PAYS

## CANADA

THE UNIVERSITY OF MANITOBA   
 UNIVERSITÉ BISHOP'S   
 UNIVERSITÉ CONCORDIA   
 UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE   
 UNIVERSITÉ DU QUÉBEC A CHICOUTIMI   
 UNIVERSITÉ DU QUÉBEC A HULL   
 UNIVERSITÉ DU QUÉBEC A MONTREAL   
 UNIVERSITÉ DU QUÉBEC A RIMOUSKI   
 UNIVERSITÉ DU QUÉBEC A TROIS-RIVIÈRES   
 UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TEMISCAMINGUE   
 UNIVERSITÉ LAVAL   
 UNIVERSITÉ MCGILL   
 UNIVERSITY OF ALBERTA   
 UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK   
 HASKAYNE SCHOOL OF BUSINESS, CALGARY 

## GRANDE-BRETAGNE

COVENTRY UNIVERSITY   
 DE MONTFORT UNIVERSITY   
 NORTHAMPTON BUSINESS SCHOOL   
 ROYAL HOLLOWAY UNIVERSITY OF LONDON   
 SHEFFIELD UNIVERSITY   
 SOUTHAMPTON INSTITUTE   
 STAFFORDSHIRE UNIVERSITY   
 THE MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY   
 THE ROBERT GORDON UNIVERSITY Aberdeen   
 THE UNIVERSITY OF BIRMINGHAM   
 THE UNIVERSITY OF HULL   
 UNIVERSITY OF BRADFORD   
 UNIVERSITY OF GLAMORGAN   
 UNIVERSITY OF HUDDERSFIELD   
 UNIVERSITY OF LUTON   
 UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE   
 UNIVERSITY OF READING   
 UNIVERSITY OF STRATHCLYDE   
 UNIVERSITY OF SUNDERLAND   
 UNIVERSITY OF WALES, SWANSEA 

## ÉTATS-UNIS

BRADLEY UNIVERSITY Peoria   
 CALIFORNIA STATE UNIVERSITY LONG BEACH   
 CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, FRESNO   
 CASE WESTERN RESERVE UNIVERSITY   
 EASTERN OREGON UNIVERSITY, LA GRANDE   
 PACE UNIVERSITY NEW YORK   
 PEPPERDINE UNIVERSITY Malibu, CA   
 SALEM STATE COLLEGE   
 SAN DIEGO STATE UNIVERSITY, Campus Calexico   
 SOUTHEASTERN LOUISIANA UNIVERSITY   
 SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY CARBONDALE   
 TEXAS A & M INTERNATIONAL UNIVERSITY   
 TEXAS TECH UNIVERSITY, Lubbock, Texas   
 BENEDICTINE UNIVERSITY, CHICAGO LISLE   
 FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY 

## IRLANDE

DUBLIN CITY UNIVERSITY   
 INSTITUTE OF TECHNOLOGY CARLOW 

## MEXIQUE

ITESM GUADALAJARA CAMPUS   
 ITESM TEC DE MONTERREY CAMPUS LEON   
 UNIVERSIDAD AUTONOMA BENITO JUAREZ DE OAXACA   
 UNIVERSIDAD DE LES AMERICAS - PUEBLA 

## COLOMBIE

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA   
 UNIVERSIDAD EAFIT MEDELLIN   
 UNIVERSIDAD EXTERNADO DE BOGOTA   
 ICESI, Cali 

## RÉP. DOMINICAINE

PONTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA   


## ÉQUATEUR

UNIVERSIDAD DEL PACIFICO   


## PÉROU

UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA   


## CHILI

UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE, Valdivia   
 UNIVERSIDAD DE MAGALLANES Punta Arenas   
 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE   
 UNIVERSIDAD DE TALCA   
 UNIVERSIDAD DE VALPARAISO   
 UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO, Concepcion   


## BRÉSIL

FUNDAO GETULIO VARGAS 

## PARAGUAY

UNIVERSIDAD AMERICANA, Asuncion   


## URUGUAY

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY 

## ARGENTINE

UNIVERSIDAD ARGENTINA DE LA EMPRESA   
 UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA Argentine   


## DANEMARK

SYDDANSK UNIVERSITET ODENSE   
THE AARHUS SCHOOL OF BUSINESS 

## SUÈDE

HÖGSKOLAN I HALMSTAD (Halmstad University)   
LINKÖPING UNIVERSITET 

## FINLANDE

TURKU POLYTECHNIC   
UNIVERSITY OF TAMPERE   
VAASA POLYTECHNIC 

## PAYS-BAS

HEAO ARNHEM   
HOGESCHOOL DRENTHE   
UNIVERSITY OF GRONINGEN Post doc

## BELGIQUE

KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-  
VLAANDEREN KORTRIJK   
EHSAL, EUROPESE HOGESCHOOL BRUSSEL 

## SUISSE

FACHHOCHSCHULE AARGAU Nordwestschweiz  
Bereich Wirtschaft 

## GRÈCE

ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI 

## ITALIE

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PAVIA   
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA Diplôme Laurea   
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "Tor Vergata" 

## ESPAGNE

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID   
UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES   
UNIVERSIDAD DE CORDOBA   
UNIVERSIDAD DE GRANADA   
UNIVERSIDAD POLYTECNICA DE CARTAGENA   
UNIVERSITAT DE VALENCIA   
EAE BARCELONA 

## PORTUGAL

UNIVERSIDADE TECNICA DE LISBOA 

## ALLEMAGNE

EUROPA UNIVERSITÄT VIADRINA   
FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-PFALZ, WORMS   
FACHHOCHSCHULE STRALSUND   
Friedrich-Schiller UNIVERSITÄT JENA   
HANDELSHOCHSCHULE LEIPZIG   
HOCHSCHULE BREMEN   
HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE  
WISSENSCHAFTEN HAMBURG   
HOCHSCHULE HARZ (FH)   
JUSTUS - LIEBIG - UNIVERSITÄT GIESSEN   
OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITÄT BAMBERG   
UNIVERSITÄT MANNHEIM   
UNIVERSITÄT REGENSBURG   
UNIVERSITÄT REUTLINGEN   
UNIVERSITÄT STUTTGART   
UNIVERSITÄT SIEGEN   
Westfälische Wilhelms UNIVERSITÄT MÜNSTER 

## AUTRICHE

FACHHOCHSCHULE KUFSTEIN   
FH JOHANEUM GRAZ   
KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ   
UNIVERSITÄT WIEN   
WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN 

## POLOGNE

ACADEMY OF HUMANITIES AND ECONOMICS,  
LODZ   
CRACOW UNIVERSITY OF ECONOMICS   
WARSAW UNIVERSITY 

## HONGRIE

UNIVERSITY OF PECS (UP) 

## RÉP. TCHÈQUE

MASARYKOVA UNIVERSITA V BRNE   
UNIVERZITA KARLOVA v PRAZE 

## BULGARIE

UNIVERSITY OF NATIONAL AND  
WORLD ECONOMY, SOFIA 

## CHINE

SICHUAN UNIVERSITY   
UNIVERSITE DES ETUDES INTERNATIONALES DE XI'AN   
SHANGHAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS (Préparation linguistique)

## INDE

COCHIN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY   
RAI BUSINESS SCHOOL   
IILM, Delhi 

## AUSTRALIE

LA TROBE UNIVERSITY MELBOURNE 

## UNIVERSITÉS MEMBRES DES ASSOCIATIONS INTERNATIONALES :

**AACSB International** (Association to Advance Collegiate Schools of Business)  
**EFMD** (the European Foundation for Management Development)  
**EAIE** (the European Association for International Education)  
**CLADEA** (el Consejo Latino americano de Escuelas de Administracion)  
**IT&FA** (the International Trade and Finance Association )  
**CREPUQ** (Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec)

## Accords diplômants

 De niveau L  
- Bachelor  
- Licenciatura  
- Betriebswir  
 De niveau M  
- Master  
- MBA  
- MADE  
- Maestria  
- Diplom Kaufmann/Frau  
 Validation de l'année d'études par transferts de crédits au niveau L ou M



# AU CŒUR DE L'ENTREPRISE

DES DÉMARCHES PROFESSIONNELLES  
CONCRÈTES, NOMBREUSES ET DIVERSIFIÉES  
POUR PRENDRE LA MESURE DE SON AVENIR.



**La valeur ajoutée entreprise, c'est :**  
1 année complète en entreprise  
4 000 stages proposés chaque année  
19 à 23 mois de stage, des séminaires  
de recherche professionnels  
8 000 diplômés dans le monde



**D**ix-neuf à vingt-trois mois de stages obligatoires dont huit à douze mois consécutifs, des projets de groupe, six mois de stage de spécialisation ; ce savant mélange d'expériences permet à plus de 80 % des diplômés de l'ESC Montpellier d'être recrutés avant même l'obtention de leur diplôme. Professionnalisation intensive durant les études, voilà la force de l'ESC Montpellier !

Permettre à tous ses étudiants de s'adapter à un monde de l'entreprise multiple, complexe et changeant, reste la mission essentielle de l'ESC Montpellier. En veille constante, l'école ajuste ses cursus en fonction des évolutions économiques et des nouvelles exigences professionnelles. La diversité et la valeur des expériences effectuées au cours de la scolarité contribuent au développement des étudiants et conditionnent les meilleures insertions professionnelles. Pour l'ESC Montpellier, une alternance équilibrée entre la formation académique de haut niveau et la pratique entrepreneuriale dans les plus grandes entreprises mondiales, s'avère incontournable pour appréhender sereinement l'entreprise et démarrer par une première fonction conforme à son projet professionnel.

### Dans la peau d'un manager

À l'ESC Montpellier, stages, missions d'entreprises, projets professionnels et séminaires rythment la formation. Avant-gardiste, l'école a intégré, dès 1998, la réalisation obligatoire d'une année en entreprise. En première année du programme Graduate, ce stage de très longue durée place l'étudiant au cœur d'un milieu professionnel choisi, à plein temps, en France ou à l'étranger. Collaborateur à

part entière de l'entreprise, l'étudiant expérimente une ou plusieurs fonctions, confronte ses savoirs, teste ses prédispositions managériales, affine la construction de son projet professionnel et prépare son choix de spécialisation. Outre ce stage de longue durée, la formation propose également différents types de "mise en situation réelle d'entreprise". Ainsi, les élèves réalisent, au cours de leur scolarité, de 19 à 23 mois de stages au sein de diverses entreprises, en France comme à l'étranger. En programme Undergraduate, chaque année se ponctue par un stage de deux mois [découverte action, application] minimum. En dernière année, le stage de fin d'études dit de spécialisation, d'une durée de six mois, conclut la formation.

### SALARIÉ & ÉTUDIANT

Sans droits de scolarité supplémentaires, l'année en entreprise offre une rémunération à la hauteur de la mission et de la collaboration de l'étudiant.

### L'enseignement par l'action

Privilégiant l'enseignement par l'action, l'ESC développe également des projets professionnels obligatoires, tout au long des quatre années. Des projets individuels ou en groupe rythment ainsi le cursus. En 1<sup>re</sup> année, le projet Prométhée permet aux étudiants de mettre en pratique les techniques de gestion et de management acquises. En seconde année, le projet de commerce international Kongzi se réalise en lien avec des entreprises à l'étranger, avec un suivi à distance par le biais de la plateforme Internet de l'ESC. En troisième année, les étudiants s'attachent à la réalisation d'un projet juridique pluridisciplinaire dénommé

Thémis, initié et suivi par des juristes professionnels. Enfin, l'école a mis en place des séminaires de recherche professionnelle comprenant une préparation et un entraînement personnalisé aux démarches ad hoc (CV, lettre de motivation, entretien) réalisés avec l'assistance de cabinets de recrutement français ou

étrangers et suivis par les conseillers en développement entrepreneurial. Sources exceptionnelles d'enrichissement personnel et professionnel, ces expériences développent les aptitudes incontournables recherchées sur le marché de l'emploi que sont l'adaptabilité, l'esprit d'initiative, l'autonomie et la responsabilité. Des qualités complémentaires indispensables aux savoirs managériaux assimilés dans les enseignements. ■

[www.esc-montpellier.com/la\\_performance\\_entrepreneuriale/](http://www.esc-montpellier.com/la_performance_entrepreneuriale/)

### Un Cursus spécifique par Apprentissage

L'ESC Montpellier propose un apprentissage progressif sur trois ans, débouchant sur le diplôme bac + 5 visé par le ministre de l'Éducation nationale et de la Recherche, assorti du grade de master. Véritable levier en faveur de l'égalité des chances et de la démocratisation des études supérieures, cette filière est accessible aux Bac + 2 par alternance se présentant au concours spécifique de l'ESC Montpellier ainsi qu'aux étudiants issus des autres voies d'entrée. L'apprentissage permet à ces étudiants de préparer un diplôme de haut niveau tout en étant rémunérés et sans avoir à acquitter de droits de scolarité. Le rythme est de 15 jours en entreprise, 15 jours à l'école, excepté les six derniers mois de la dernière année d'études



qui se déroulent à temps plein en entreprise. À l'image du cursus initial, 16 spécialisations sont alors proposées pour valoriser le profil de l'étudiant. L'aspect international n'est pas oublié : des séminaires de gestion en langue étrangère sont organisés et un enseignement à distance, par l'intermédiaire d'une plate-forme on-line, est mis en place avec l'Université de la Trobe en Australie (93<sup>e</sup> université mondiale partenaire de l'ESC Montpellier) permettant l'obtention du Bachelor de La Trobe University.

[www.esc-montpellier.com/fr/les\\_conditions\\_dadmission/lesc\\_en\\_alternance/](http://www.esc-montpellier.com/fr/les_conditions_dadmission/lesc_en_alternance/)



# TREMPLIN SPÉCIALISATIONS

VÉRITABLE PASSEPORT POUR L'EMPLOI, LES 28 SPÉCIALISATIONS DE L'ESC MONTPELLIER JOUENT LA CARTE DE LA DIVERSITÉ ET DU PROFESSIONNALISME CIBLÉ.

**A**udit, finance, marketing, management des ONG, négociation en environnement public... les filières professionnelles proposées en dernière année du parcours ESC s'imposent comme autant de choix de métiers, de secteurs et de carrières. Une diversité idéale pour répondre aux vocations et aspirations professionnelles de chaque étudiant. Mises en place avec la collaboration des recruteurs, des grandes entreprises nationales et internationales, et des universités montpelliéraines partenaires, ces filières s'imposent comme de véritables tremplins vers l'emploi.

**P**arce que l'insertion professionnelle est la priorité de l'ESC Montpellier, la dernière ligne droite du parcours Grande École s'achève par un enseignement professionnel de pointe, offrant un visa direct vers le premier emploi. Après trois années d'intense formation généraliste et entrepreneuriale, les étudiants intègrent l'une des 28 spécialisations proposées en dernière année. Véritables incubateurs professionnels, ces parcours



**La spécialisation, c'est :**  
Une opportunité de choix, l'expérience de professionnels experts, un stage synonyme d'embauche, la concrétisation de son projet professionnel et un premier emploi.



## OBTENIR UN DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ

11 spécialisations permettent d'obtenir en plus du DESCM/Grade de Master, un DNM (Diplôme National de Master) en partenariat avec les universités montpelliéraines. **Audit, Droit des marchés sanitaires et des établissements de santé, Management financier européen, Management des technologies, Contrôle de gestion et nouveaux systèmes technologiques, Chargé d'affaires international, Marketing des technologies, Création d'entreprise et Management stratégique de production**, ouvrent, en parallèle avec le diplôme de l'ESC Montpellier, sur un Master Professionnel des universités montpelliéraines partenaires de l'école. Pour s'orienter vers les métiers de l'enseignement supérieur, les deux spécialisations "enseignant-chercheur" (**Science de gestion ; Droit du marché**) conduisent à la réalisation d'un Master Recherche (ex-DEA) ouvrant l'accès à la poursuite d'études doctorales visant à produire de jeunes enseignants-chercheurs qui intégreront les universités et les grandes écoles de demain dans un contexte mondialisé de l'enseignement supérieur et de la recherche en science du management.

professionnalisants concrétisent les choix que les élèves ont élaborés progressivement tout au long de leur scolarité, en fonction de leurs envies, de leurs compétences et, surtout de leurs expériences. Du management financier au business international, des ressources humaines aux métiers du conseil, la palette des métiers et des secteurs d'activité proposés répond aux exigences des marchés et aux ambitions de chaque étudiant.

### Sprint final vers la professionnalisation

Étapes-clés dans le développement professionnel, les spécialisations inscrivent les futurs diplômés dans un véritable processus d'insertion. L'ESC Montpellier a construit ces parcours en collaboration avec des entreprises et les prestigieuses universités montpelliéraines, selon des "niches d'emploi", identifiées par les professionnels du recrutement et les

enseignants-chercheurs. La pertinence et la valeur de ces parcours restent soumises à l'habilitation d'un conseil de professionnels, qui évalue leurs performances en matière d'insertion. Les principaux acteurs du monde de l'entreprise, les chefs d'entreprise comme les DRH, reconnaissent aujourd'hui l'excellence de cet apprentissage de pointe. Les nombreux recrutements en fin de période de spécialisations confirment ce succès : plus de 80 % des diplômés

**Deux trois ans, plus de 80 % des diplômés ont été recrutés avant l'obtention de leur diplôme !**

2005-2006 ont été recrutés avant même l'obtention de leur diplôme !

### Dans le secret des experts

Le parcours de spécialisation s'articule autour de deux étapes distinctes complémentaires et fondamentales. Une partie académique durant laquelle les étudiants suivent des cours et des séminaires animés par une équipe pédagogique de professionnels et d'enseignants-chercheurs. Les intervenants extérieurs, experts dans leurs domaines, transmettent leurs



## LES SPÉCIALISATIONS PAR SECTEUR

**10 en Commerce et Management**  
**7 en Gestion et Finance**  
**4 en Nouvelles technologies**  
**2 en Affaires Internationales**  
**2 en Recherche**  
**2 en Droit**  
**1 en Humanitaire**

savoirs et leurs passions lors de rencontres interactives et professionnelles. Dans le prolongement direct des compétences acquises dans cette phase d'enseignement, un stage de 6 mois minimum est ensuite réalisé dans une entreprise du domaine de spécialisation. Moment phare de l'apprentissage professionnel du parcours ESC, cette dernière période en entreprise favorise l'obtention du premier emploi, avec majoritairement un recrutement confirmé dans l'entreprise où l'étudiant a réalisé son stage de spécialisation. Avec un nombre de places limitées, l'accès aux spécialisations reste soumis à une sélection, effectuée pendant l'année en entreprise. À l'image d'un processus de recrutement, et en cohérence avec les pratiques en vigueur dans les entreprises, l'orientation de chaque étudiant vers sa spécialisation repose sur des critères d'admission prenant en compte les compétences, les expériences en entreprise, le profil et le projet professionnel des candidats. ■

## ENTREPRENEUR J, L'ESPRIT CHEF D'ENTREPRISE

Ouvert à tout étudiant séduit par la création ou la reprise d'entreprise, le cursus entrepreneur J aide les jeunes étudiants porteurs de projets à réaliser leurs premiers pas, souvent décisifs, dans l'aventure entrepreneuriale. Pour Julien Jorge, diplômé en 2006, fondateur de la société "VetAdvance" (produits pour vétérinaire), et récompensé par le "Master de la création d'entreprise 2005" (concours national) : « *Le cursus Entrepreneur J m'a offert un accompagnement permanent de la part de professionnels de la création d'entreprise, qui m'ont épaulé autant techniquement qu'humainement. De la conception à la réalisation, ce soutien m'a permis de régler tous les aspects juridiques, de valider ma stratégie et mes outils marketing. Actuellement en année en entreprise, je finalise mon site Internet pour lancer la commercialisation de mes produits.* »

[www.esc-montpellier.com/fr/la\\_performance\\_entrepreneuriale/entrepreneur\\_j/](http://www.esc-montpellier.com/fr/la_performance_entrepreneuriale/entrepreneur_j/)

[www.esc-montpellier.com/fr/le\\_cursus/les\\_specialisations/](http://www.esc-montpellier.com/fr/le_cursus/les_specialisations/)

# 28 SPÉCIALISATIONS PROFESSIONNELLES ET 11 DNM (DIPLÔMES NATIONAUX DE MASTER)

## ZOOM SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

 Prépare aux métiers de la chaîne logistique dans leur globalité, de la planification à moyen et court terme à l'ordonnancement, du transport à la distribution, dans les grandes et moyennes entreprises, chez les prestataires de services logistiques ou les cabinets conseil.

## STRATÉGIE ORGANISATION NOUVELLES TECHNOLOGIES

International Business  
Ingénieur d'affaires en produits et services informatiques et des télécommunications  
Supply Chain Management  
Métiers du Conseil  
Management Stratégique de la Production<sup>1</sup>  
Management de Projets en Net Économie  
Management des Technologies, Information et Décision<sup>2</sup>  
Recherche, Sciences de gestion<sup>3</sup>  
Consultant en développement de logiciel ERP  
Management des ONG

<sup>1</sup> En coopération avec l'Université Montpellier I.

<sup>2</sup> En coopération avec l'Université Montpellier II.

<sup>3</sup> Double diplôme avec le Master Recherches en sciences de Gestion des Universités Montpellier I, II, et III.

### Exemples de métiers

*Chef de produit High-tech, assistant chef de projet, responsable e-commerce, consultant Internet, responsable e-marketing, chef de projet web, ingénieur commercial, responsable logistique, consultant junior en stratégie d'entreprise, en communication...*

## ZOOM NÉGOCIATION EN ENVIRONNEMENT PUBLIC

 Prépare les élèves aux métiers de la négociation avec ou pour le compte des structures publiques (ou parapubliques) françaises ou étrangères (États, collectivités territoriales, sociétés publiques, sociétés d'économie mixte...) ainsi que pour les principales entreprises présentes sur les marchés publics (travaux publics, nettoyage urbain, environnement...).



## ZOOM AUDIT CONTRÔLE ET FINANCE

 Forme aux métiers de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes, et aux métiers d'auditeurs, pour des fonctions d'analyse et d'études financières dans les cabinets internationaux ou dans les grandes entreprises.

## AUDIT FINANCE GESTION

Master Audit contrôle finance<sup>4</sup>

Métiers de la Banque

Management Financier Européen<sup>4</sup>

Contrôle de Gestion

Contrôle de Gestion et Nouveaux Systèmes technologiques<sup>5</sup>

Crédit Management et Gestion du Cycle Client

Management des Achats et de la Qualité

<sup>4</sup> En coopération avec l'Université Montpellier I.

<sup>5</sup> En coopération avec l'Université Montpellier II.

### Exemples de métiers

Auditeur junior, acheteur junior, acheteur principal, gestionnaire de trésorerie, chargé d'études financières, responsable back office, responsable salle de marché, responsable fusion acquisitions, contrôleur de gestion, directeur financier, crédit manager, consultant spécialisé.

## MARKETING DEVELOPPEMENT SCIENCES JURIDIQUES

Commerce International des Vins

Marketing

Négociation Vente

Chargé d'Affaires International<sup>7</sup>

Négociation en Environnement Public

Management des Compétences en Ressources Humaines

Création et Développement d'Entreprise

Création d'Entreprises & Management des Projets Innovants<sup>7</sup>

Marketing des Technologies, Information & Décision<sup>7</sup>

Droit des marchés sanitaires et des établissements de santé<sup>6</sup>

Recherche Droit du Marché<sup>6</sup>

<sup>6</sup> En coopération avec l'Université Montpellier I

<sup>7</sup> En coopération avec l'Université Montpellier II

### Exemples de métiers

Chef de produit, chef de publicité, ingénieur et responsable du développement, trade marketer, responsable de la promotion des ventes, chargé de recrutement, consultant RH, responsable régional, compte clé national, directeur commercial.

## ZOOM MANAGEMENT DES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES (ONG)

 Développe les compétences spécifiques aux métiers de l'action et de la coopération internationale dans une ONG (internationale, nationale ou régionale), du management des structures à la gestion des problématiques rencontrées sur les missions.

## ZOOM CRÉDIT MANAGEMENT ET GESTION DU CYCLE CLIENT

 Destiné aux fonctions de Crédit Manager en PME et dans les filiales de grands groupes, aux métiers de consultant spécialisé ou opérationnel en cabinet d'audit ou en société de conseil ; ou encore d'adjoint dans un service Crédit Management au siège des grandes entreprises.



# LA FORCE D'UN RÉSEAU

8 000 DIPLÔMÉS DANS LE MONDE



Fort de ses 8000 diplômés répartis à travers le monde, le Groupe Sup de Co Montpellier dispose d'un réseau entrepreneurial riche et international qui participe aux succès croissant de ses diplômés sur le marché de l'emploi et garantit une intégration professionnelle efficace, rapide et durable.

« L'association des diplômés contribue à développer son réseau dont l'énergie se traduit par deux valeurs fondamentales : le professionnalisme et l'amitié. »



Olivier Dana, ESC promo 97, Coordinateur d'une équipe comptable au sein du département financier d'IBM Montpellier, Président de l'Association des Diplômés.



Chaque année, l'ESC Montpellier forme 400 nouveaux diplômés. Ces cadres et responsables viennent rejoindre les grandes entreprises françaises ou internationales, dans tous les secteurs d'activités et contribuent à leur tour au rayonnement de l'école dans le monde entier.

### Une insertion professionnelle efficace

Un cinquième des jeunes diplômés trouvent leur premier emploi à l'étranger (promotions 2001 à 2005), constituant ainsi un riche réseau international pour les promotions futures. L'exceptionnelle intégration professionnelle des diplômés confirme l'efficacité des composantes de la formation, au premier rang desquelles les spécialisations, véritable sésame pour l'emploi.

### Au cœur du monde de l'entreprise

Entreprises régionales, nationales ou internationales, privées ou publiques, l'ESC compte plusieurs milliers d'interlocuteurs professionnels privilégiés qui participent à son développement, aux travers des stages, des partenariats et du réseau des anciens. Grâce à ses partenaires, l'école ajuste avec précision la formation aux attentes du marché. Par la participation de grandes entreprises à la définition des axes pédagogiques et des spécialisations, par l'intervention pédagogique de professionnels dans les programmes et les recrutements ... L'ESC Montpellier a placé l'étudiant et l'entreprise au cœur de son dispositif pédagogique, et créé ainsi une continuité efficace entre l'école et la vie active.

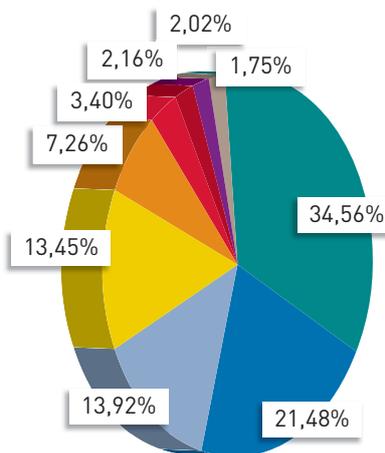
### Une assistance personnalisée

Lieu de réflexion et d'échange, le réseau des diplômés constitue une source irremplaçable d'informations, de conseils et de contacts professionnels. Créée en 1889, l'Association des diplômés du Groupe Sup de Co Montpellier est gérée et animée par une équipe de diplômés de tous horizons et de tous âges dont l'objectif principal est de développer et pérenniser le réseau au niveau national et international. L'Association renforce les liens entre diplômés au travers de relations amicales, de rencontres professionnelles, d'actions solidaires et d'un site Internet où l'on peut consulter l'annuaire en ligne.

Cette structure aide les étudiants dans leurs démarches vers l'emploi et dans la gestion de leur carrière. Le service Carrière-Emploi centralise plus d'une centaine d'offres

d'emploi hebdomadaires émises par les DRH ou les cabinets de recrutement et diplômés. Une solidarité qui se confirme, une fois les diplômés sortis de l'école. Par ailleurs, dans le cadre de SUP'TREMPLEIN, des formations gratuites et des cours d'e-learning sont ouverts aux diplômés disposant de trois ans d'expérience professionnelle après le diplôme. Enfin, le SupConnexion, (revue mensuelle en ligne) vecteur d'information sur la vie de l'école, de l'Association et de ses membres permet aux diplômés de garder le contact. A tout moment, activer ce réseau dense représente un atout de poids dans la carrière professionnelle des diplômés de l'ESC Montpellier. ■

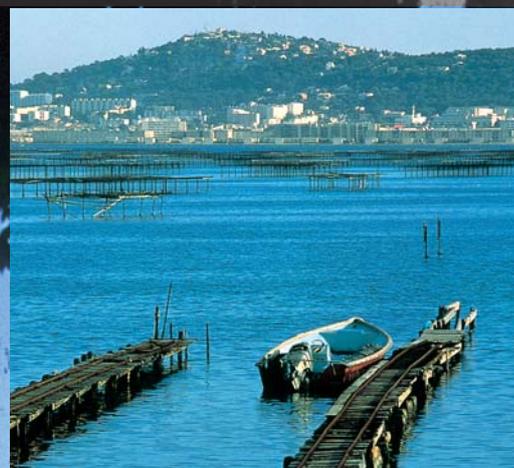
**PREMIER SALAIRE**  
Pour un premier emploi, le salaire moyen annuel est de **34,4 K€ par an hors prime**



Source : enquête association des diplômés 2004

[www.diplomes-escm.org](http://www.diplomes-escm.org)

- Intermédiation Financière
- Technologies de l'Information et de la Communication
- Commerce et Distribution
- Industrie, Production, Transports, Logistique
- Marketing, Communication et Ressources Humaines
- Laboratoires pharmaceutiques, Etablissements de Santé
- Service Public et Collectivités
- BTP, Environnement, Architecture, Urbanisme, Immobilier
- Divers



# MONTPELLIER L'ÉTUDIANTE

JEUNE, CRÉATIVE, DYNAMIQUE,  
MONTPELLIER S'AFFICHE COMME LA  
VILLE PRISÉE DES 15-25 ANS...  
ET DES ENTREPRISES INNOVANTES.



## Les chiffres-clés de la ville

70 000 étudiants, 8<sup>e</sup> ville française,  
3<sup>e</sup> ville de congrès, 1 aéroport  
international, 3 h 15 de Paris en TGV,  
5 festivals culturels



Avec plus de 70 000 étudiants, Montpellier est la capitale d'une région qui connaît aujourd'hui la plus forte croissance démographique de l'hexagone. Située au bord de la mer Méditerranée, Montpellier cultive sa tradition d'ouverture sur le monde, pour demeurer une place essentielle d'échange des savoirs et de développement économique.

## LES ENTREPRISES QUI ONT CHOISI MONTPELLIER

Sanofi Aventis, DMS, Bausch & Lomb, Chauvin, SMS, IBM, DELL Computer, ABX, Télécom Mobiles Services, Genesys Conférencing, Ubisoft, Hexis, Cap Gemini, Alstom, etc.



Trois universités prestigieuses, six grandes écoles, 8 000 chercheurs, jamais la réputation étudiante de la ville de Montpellier n'a été aussi légitime. Surfant sur un dynamisme démographique exceptionnel (plus forte croissance nationale en termes de population), Montpellier peut s'enorgueillir d'afficher une dimension juvénile rare avec 43 % de sa population affichant moins de 30 ans. Au total, un habitant de Montpellier sur quatre est un étudiant !

### Un contexte économique porteur

Forte d'un tel vivier humain, Montpellier jouit d'une attractivité sans faille auprès du monde des affaires. Aujourd'hui, près de 32 000 entreprises sont déjà implantées dans l'agglomération de Montpellier, et la ville occupe désormais l'une des premières places nationales en matière de création d'entreprises. Ainsi se sont constitués des pôles d'excellence reconnus autour des technologies de l'information, de la santé, des biotechnologies, de l'environnement

**Montpellier,  
la ville des  
70 000  
étudiants**

et de l'agriculture. Au total, les secteurs de l'informatique et du multimédia représentent aujourd'hui plus de 25 000 emplois à Montpellier. Ils constituent plus que jamais le fer de lance du développement économique montpellierain. Tout ceci permet d'expliquer le 3<sup>e</sup> rang national de Montpellier – hors Paris – derrière Grenoble et Toulouse pour les emplois stratégiques, c'est-à-dire à fort potentiel de matière grise.

### L'Hérault, première région pour les jeunes

Selon l'enquête annuelle du magazine L'Express\*, la région Languedoc Roussillon et, plus précisément, la ville de Montpellier, décroche la première place aux palmarès des départements recherchés par les jeunes. Son dynamisme économique, son effervescence culturelle, son climat et surtout la diversité de ses établissements

d'enseignement supérieur (6<sup>e</sup> position en France) séduisent une large majorité d'étudiants et de créateurs d'entreprises.

### Un cadre d'études unique joignant l'utile à l'agréable

C'est au cœur de ce contexte porteur que l'ESC Montpellier inscrit son campus de 12 500 m<sup>2</sup>. Grâce à des structures performantes, le groupe présente des conditions d'études idéales et modernes. Bâtiment Wi-Fi, banques de données électroniques, bibliothèque virtuelle, salles destinées aux travaux de recherche ou encore centre de documentation, l'ESC Montpellier offre à ses élèves un cadre de travail stimulant. ■

\*dossier du 11/05/2006

[www.esc-montpellier.com](http://www.esc-montpellier.com)

## UNE CAPACITÉ DE LOGEMENT ACCRUE POUR LES ÉTUDIANTS

Montpellier accueille chaque année plus de 4 000 nouveaux habitants. Pour répondre au mieux à son attractivité, la ville a décidé de mener une politique d'aménagement urbain ambitieuse, en aménageant un centre-ville agréable et dynamique, confortant ainsi l'attractivité toujours croissante de la ville. Ainsi, ce sont 1 500 logements qui seront créés ou réhabilités dans les trois années à venir.



# MONTPELLIER ASSOCIATIVE

DÉVELOPPER LE SENS DE L'ACTION,  
ENCOURAGER L'ESPRIT D'ÉQUIPE,  
S'OUVRIRE SUR LE MONDE... TELS SONT  
LES OBJECTIFS DES ASSOCIATIONS  
DE L'ESC MONTPELLIER.



Initiatrice de projets et d'actions, l'ESC Montpellier développe un cadre idéal pour l'enthousiasme, la passion et le dynamisme de ses élèves : du bureau des sports aux actions humanitaires, quatorze associations d'élèves permettent aux étudiants de s'investir et de partager leurs centres d'intérêt.

« En première année, j'ai profité au maximum du dynamisme des associations de l'école. J'ai trouvé à Montpellier une région superbe proche de la mer, où j'ai pu faire de la voile avec l'association Sup'Eole.



Antoine Croise, diplômé 2006

J'ai également réalisé mon rêve en créant un tremplin rock destiné à la scène locale de Montpellier avec l'association Larsen. »

Actions culturelles, événements sportifs, projets humanitaires, missions d'entreprise sont autant de missions différentes qui se répartissent parmi les 14 associations de l'ESC Montpellier. Vecteur d'épanouissement, l'école encourage l'engagement volontaire des étudiants dans des projets individuels ou collectifs d'envergure régionale, nationale ou internationale.

### Encourager la créativité et l'épanouissement

Création, action, solidarité... les valeurs drainées par la vie associative sont indéniables. Projets économiques ou culturels, recherche de partenariats et de sponsors... les missions développent le sens de la réflexion, du relationnel et de l'organisation. C'est pourquoi la vie associative est considérée à Sup de Co

**Création, action, solidarité...  
14 associations pour s'engager.**

Montpellier comme un des tremplins du développement personnel et professionnel de l'élève. Forte d'une vie associative dynamique, l'ESC Montpellier encourage les actions et les initiatives de tous. Ainsi, les étudiants peuvent concevoir et développer des projets, avec le soutien des équipes pédagogiques et obtenir, en prime, des aides financières. Un espace spécifique est consacré aux différents bureaux associatifs. De l'événement culturel aux pratiques sportives, les activités associatives proposées sont variées pour stimuler les passions de chacun. Les fans de musique se retrouvent chez Larsen, association responsable de la radio interne et du

Tremplin Rock annuel. Pour les sports extrêmes, Adrénaline propose des rendez-vous de glisse ou dans les airs. L'humanitaire s'illustre chez Sup de Cœur (Resto du cœur, Don du sang) ou Cheer Up ! Montpellier (assistance aux 18-25 ans atteints d'un cancer). Quant à la vie étudiante, le BDE (bureau des élèves), le BDA (bureau des arts), et Zig Zag Mag (journal des élèves) diversifient les événements pour l'animer. Si les activités associatives restent facultatives, l'ESC Montpellier intègre cependant un projet collectif obligatoire en première année : le projet Prométhée. Indépendamment de l'implication associative, ce projet permet à chaque étudiant de mettre au service d'une passion les compétences en gestion acquises en première année. ■

[www.esc-montpellier.com/fr/la\\_performance\\_entrepreneuriale/les\\_associations\\_etudiantes/](http://www.esc-montpellier.com/fr/la_performance_entrepreneuriale/les_associations_etudiantes/)

## EN DIRECT DES ASSOCIATIONS DE MONTPELLIER

**Pour ceux qui veulent organiser la vie étudiante de l'école :** Les BDE (bureau des élèves).

Projet phare : WEI, Séméineige, Nuit du Commerce.

**Pour les fous du stade :** Le BDS (bureau des sports). Projet phare : Qualifications matchs coupes régionales et inter ESC.

**Pour les artistes en herbe :** BDA (bureau des arts). Projet phare : Art de Rue.

**Pour les passionnés d'international :** World connexion. Projet phare : International Week.

**Pour ceux qui veulent mettre les voiles :** Sup d'Eole. Projet phare : Spi Dauphine.

**Pour les altruistes :** Sup de Cœur (Actions humanitaires nationales), Cheer Up (assistance aux jeunes malades atteints d'un cancer). Projet phare : Informatisation centre de cancérologie CHU Montpellier. Association Orientation Logement.

**Pour les musicos :** Larsen (musique). Projet phare : Tremplin Rock.

**Pour les fans de sensations fortes :** Adrénaline (sports extrêmes). Projet phare : Chute Libre.

**Pour les scribouillards :** Zig Zag Mag (journal interne). Projet phare : Portail de communication interasso.

**Pour les bons vivants :** Oenoforie. Projet phare : Cuvée Sup de Co.

**Pour les cinéastes :** IRIS (vidéo). Projet phare : Dvd des associations.

**Pour les boursicoteurs :** CAC 34. Projet phare : Championnat de France Boursier.

# FINANCER SES ÉTUDES

L'ESC MONTPELLIER S'IMPLIQUE  
DANS DES DISPOSITIFS DE FINANCEMENTS  
ADAPTÉS À TOUS LES PROFILS.



Pour l'année 2006-2007,  
les frais de scolarité s'élèvent  
à 6 952,75 euros par an.



Quatre années d'études en Grande Ecole de Management pour seulement trois années payées. Sensible à la notion d'égalité des chances, l'école multiplie les aides au financement des études pour ses étudiants.

Outre des solutions de financements traditionnelles comme les bourses nationales de l'enseignement supérieur, dont 18 % des étudiants de l'école bénéficient, l'ESC Montpellier fait figure de pionnière en termes d'aides au financement d'études. Plusieurs solutions sont ainsi proposées aux nouveaux élèves pour boucler leur budget.

**L'ESC  
Montpellier  
s'engage  
pour l'égalité  
des chances**

### Les bourses d'excellence

En 2006, l'ESC Montpellier a créé 5 bourses d'excellence, permettant aux bénéficiaires de financer l'intégralité de leur scolarité. Destinées à 5 étudiants ayant réussi le concours d'entrée, sous conditions de critères sociaux et d'excellence académique, ces bourses représentent une valeur globale de 105 000 euros

### Les bourses Entreprise du Mérite

Créées en 2000, les Bourses Entreprise du mérite, ont été mises en place grâce au mécénat apporté par 6 grandes entreprises : La Société Générale, Languedoc Mutualité, IBM, Crédit Immobilier de France, Lasit immobilier et Coca Cola. Chaque année, 15 bourses d'une valeur de 2 500 euros chacune sont attribuées à des élèves de première année sur seul critère du mérite (Classement aux écrits des concours).

### L'apprentissage

L'ESC Montpellier demeure une des seules écoles de France à disposer d'un programme ESC intégralement réalisable par l'apprentissage, pour les étudiants issus d'un bac + 2 par alternance ou d'une autre voie d'accès. Une formule qui exonère des droits de scolarité près de 60 étudiants par promotion.

L'apprentissage permet aux étudiants de préparer un diplôme de haut niveau tout en étant rémunérés. Le rythme est de 15 jours en entreprise, 15 jours à l'école. Les élèves qui optent pour cette formule, se retrouvent sous le statut de salarié.

### Prêts d'honneur

Depuis 1994, le groupe Sup de Co Montpellier s'est doté d'un fonds Social qui accorde aux élèves des aides à taux 0%. Elles sont attribuées aux étudiants les plus défavorisés, selon un montant compris entre 500 euros et 2 300 euros par an et par élève. Ces aides sont déterminées sur critères sociaux.

### Prêts ESC-CCIM

Ce sont des prêts à 0 % qui peuvent être accordés aux étudiants dont les parents habitent la circonscription de Montpellier depuis plus de deux ans.

### Prêts bancaires

L'ESC Montpellier possède des liens privilégiés auprès des établissements bancaires partenaires, pour des prêts bancaires à des taux préférentiels.

### Escompte

Vous pouvez également réaliser une économie substantielle, en payant comptant vos droits annuels de scolarité, soit bénéficier ainsi d'un escompte de 3% à 5% selon vos modes de règlement.

### Cursus job alterné

L'ESC Montpellier apporte une solution innovante, en créant un parcours tout à fait original : le cursus job alterné. Destiné aux étudiants désireux de concilier des études en Grande Ecole et un travail rémunéré, cette formule offre un parcours spécifiquement aménagé, alternant quinze jours d'école et quinze jours en entreprise. Ainsi, les élèves issus de milieux défavorisés (justifiant de moins de 3 000 euros par an) pourront financer une partie de leurs études grâce à un job étudiant.

### Monitorat

Les élèves du groupe Sup de Co Montpellier, ont la possibilité, dans le cadre de monitorat, de travailler 10 heures par semaine dans un service de l'ESC en échange d'une rémunération (20 postes de moniteurs ont été ouverts en 2006-2007).

[www.esc-montpellier.com/fr/financer\\_ses\\_etudes/cursus\\_job\\_alterne/](http://www.esc-montpellier.com/fr/financer_ses_etudes/cursus_job_alterne/)



# LES ENSEIGNANTS PERMANENTS AU SERVICE DE VOTRE RÉUSSITE

## CONTRÔLE ET COMPTABILITÉ

### Corinne BESSIEUX OLLIER,

*Professeur associé (France)*

Docteur en Sciences de Gestion-Université de Paris Dauphine - Docteur en Sciences économiques et sociales - Genève (2002)

### Ariste JERSON,

*Assistant de recherche (Madagascar)*

Doctorant - Master 2 Economie et Finance d'entreprise (2005)- Université de Perpignan

### Christophe LEJARD,

*Assistant de recherche (France)*

Doctorant - Master 2 recherche en Sciences de Gestion (2006)- Université Montpellier I

### Guylaine LOUBET,

*Professeur associé (France)*

Doctorant - DEA en Sciences de Gestion (2001) - Diplôme ESC Montpellier (1979) - Diplôme d'Expert Comptable (1991)

### Charles PIOT,

*Professeur associé (France)*

Docteur en Sciences de Gestion Université de Grenoble (2001) - HDR (2005) Université de Bourgogne

### Monique ROUX-GUILLEMAIN,

*Professeur associé (France)*

Docteur en Droit Privé et Sciences criminelles (1998) - Diplôme ESC Montpellier (1976) - Diplôme d'Expertise Comptable (1980)

## FINANCE ET ÉCONOMIE

### Jean-Charles BAGNERIS,

*Professeur associé (France)*

Doctorant - DEA en Sciences de Gestion Finance (1989) - Diplôme ESC Montpellier (1984)

### Marcus DEJARDIN,

*Professeur associé (Belgique)*

PhD in economics - Université de Namur - Belgique

### Yves DUBOIS,

*Professeur affilié (France)*

Diplôme EM Lyon (1985) - Consultant expert

### Bruno GINER,

*Professeur affilié (France)*

MBA Groupe Sup de Co Montpellier (2004) - DESS de management, sécurité et intelligence économique (2002) - Consultant expert auprès de l'OSCE

### Philippe GIVRY,

*Professeur associé (France)*

Doctorant - DEA en Sciences de Gestion (Banque et Finance), Université d'Aix Marseille III (1992)

### Alexander GROH,

*Professeur associé (Allemagne)*

PhD - Université de technologie de Darmstadt, Germany

### Patrick SENTIS,

*Professeur affilié (France)*

Docteur en Sciences de Gestion (1995) - Université Montpellier - Professeur des Universités

### Patrick TOPSACALIAN,

*Professeur affilié (France)*

Docteur en Sciences de gestion Université Montpellier I - HDR - Maître de Conférences Université Lyon III

## MANAGEMENT STRATÉGIE ET ORGANISATION

### Roland DACHS,

*Professeur affilié (France)*

Diplôme d'Etudes Supérieures Commerciales Administratives Financières- Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE) Montpellier - Vice Président Supply chain Europe

### Renaud DE CRECY,

*Professeur affilié (France)*

DEA d'économie (1977) Université Lyon III- Ingénieur statisticien ENSAE (1975) - Chef d'entreprise

### Guy DEJEAN,

*Professeur associé (France)*

Docteur en Stratégie Commerciale des Entreprises (1982) Université de Paris IX Dauphine

### Yvon DESPORTES,

*Professeur affilié (France)*

Docteur de linguistique des langues germaniques (1979) - HDR - Docteur d'Etat (1986) - Professeur des Universités

### Dominique DRILLON,

*Professeur associé (France)*

Docteur en Lettres et Sciences Humaines (1995) - Université Paris X - HDR

### Olivier DUSSERRE,

*Professeur affilié (France)*

Docteur en Sciences de Gestion (1978) - Université de Aix-Marseille II- MBA Université D'Austin TEXAS (77) - Vice-président GIGAGROUP SA, CXP international

### Kathrin GUNDOLF,

*Professeur assistant (Autriche)*

Docteur en Sciences de Gestion - Université Montpellier I (2006)

### Annabelle JAOUEN,

*Professeur assistant (France)*

Docteur en Sciences de Gestion (2005) - Université Montpellier I

### Kathrin KONTOR,

*Conseiller en développement entrepreneurial (France)*

Licence de Psychologie - Université de Reims

### Laurence LEHMANN ORTEGA,

*Professeur associé (France)*

Doctorant - DEA en Sciences de Gestion (1998) - Université Montpellier II -HEC (1993)

### Frédéric LE ROY,

*Professeur affilié (France)*

Docteur en Sciences de Gestion Université Montpellier I (1994) - HDR - Professeur des Universités

### Joseph LORANG,

*Professeur affilié (France)*

MBA EM Lyon (1985) - Chef d'entreprise

### Catherine MARLIER,

*Professeur associé (France)*

DEA Sciences de gestion (1987) Université Montpellier I

### Audrey MISSONIER,

*Professeur assistant (France)*

Docteur en Sciences de Gestion - Université de Nice Sophia Antipolis (2005)

### Isabelle PAROT,

*Professeur assistant (France)*

Docteur en Sciences de Gestion, Université Jean Moulin Lyon III (2006)

### Natacha PIJOAN,

*Assistant de recherche (France)*

Doctorant - DEA en sciences de gestion (2003) - Universités de Montpellier I, II, III

### Chantal REMOND,

*Professeur associé (France)*

Maîtrise de psycho-sociologie (1970) - Diplôme de psychologie industrielle (1971)

### Jean-Marc SCHOETTL

*Professeur associé (France)*

Docteur en Sciences de Gestion (1982) Université Paris IX Dauphine - Diplôme de l'ESC Paris (1973) - MBA (Massachusetts -1972)

### Christian SCHULIAR,

*Conseiller en développement entrepreneurial (France)*

Diplôme d'Etudes Supérieures Appliquées en GRH (2002) CNAM

**Nathalie TESSIER,**  
*Professeur assistant (France)*  
Docteur en Sciences de Gestion (2004) -  
Université de Lyon III

**Jean-Benoît TROSSELER,**  
*Conseiller en développement entrepreneurial  
(France)*  
Bachelor (HONS) in English for International  
Business (1997) - University of Central Lancashire,  
Preston - Angleterre

**Denis VALANTIN,**  
*Professeur associé (France)*  
Diplôme de l'École Supérieure d'administration de  
l'armement - Saint Cloud (1970)

## MARKETING

**Linda AGUGLIARO-ATTARI,**  
*Professeur associé (France)*  
DEA Relations et Echanges Internationaux (1992)  
Université de Metz

**Christophe DUMAZER,**  
*Professeur associé (France)*  
Diplôme de l'Institut d'Etudes de Paris (1988)

**Cendrine FONS,**  
*Professeur assistant (France)*  
Docteur en Sciences de Gestion - Université d'Aix  
en Provence (2006)

**Calin GURAU,**  
*Professeur associé (Roumanie)*  
Ph.D Université de Nottingham (2001) RU -  
Docteur d'Economie (1999) Université d'Oradéa  
Roumanie - HDR

**Hervé HANNIN,**  
*Professeur affilié (France)*  
Docteur en agro-économie - Marketing ENSAM/  
Université Montpellier I (1986)

**Cédrine JOLY-GALZIN,**  
*Assistant de recherche (France)*  
Doctorant - Master de Recherche II en Sciences  
de Gestion

**Jean-Yves LAPORTE,**  
*Professeur affilié (France)*  
Diplômé de l'INSEEC Bordeaux - chef d'entreprise

**Agnès LE BELLAC,**  
*Professeur associé (France)*  
DEA Sciences de Gestion (2004) - Montpellier II

**Patrick MAHE,**  
*Professeur affilié (France)*  
DESS Psychologie sociale et industrielle (1980)  
- Université d'Aix Marseille II - Dirigeant d'un  
cabinet conseil

**Vincent MATTEOLI,**  
*Professeur affilié (France)*  
Cycle qualifiant de formation au CRC (1998)  
- Groupe HEC - Consultant, administrateur  
de sociétés, ancien directeur commercial du  
GROUPE SUEZ

**M'Hamed MERDJI,**  
*Professeur associé (France)*  
Docteur en Sciences de gestion, marketing (1983),  
DEA Sciences de gestion (1979) -

**Denis VILLANOVE,**  
*Professeur affilié (France)*  
Ingénieur des Arts et Métiers (1956)- CNAM - DESS  
Droit des Affaires - IBM International Management  
School - ancien directeur des achats IBM

**Philippe VILLEMUS,**  
*Professeur associé (France)*  
Docteur en Sciences de gestion - Université  
Montpellier II (mars 2006) - Diplôme de l'ESC  
Paris (1983)

**Richard WYATT,**  
*Professeur associé (France)*  
Bachelor of Arts (University of Princeton)(1970)  
- Master of Arts (University of Michigan) (1974)  
- DEA d'études anglo-américaines, Littératures et  
cultures des pays anglophones Montpellier III Paul  
Valéry (1996)

## SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES

**Philippe BECQUE,**  
*Professeur associé (France)*  
Docteur en Droit privé - Université Montpellier I  
- Avocat

**Gilles DE PINS,**  
*Professeur affilié (France)*  
Licence de Droit (1972) - Avocat à la Cour

**Roland ICKOWICZ,**  
*Professeur affilié (France)*  
DESS Droit des Affaires (1999) - Université de  
Cergy Pontoise - Avocat

**Pierre JAFFIER,**  
*Professeur affilié (France)*  
DESS droit des affaires (1979) Université  
Montpellier I - Maîtrise de droit privé -  
Avocat à la cour - Montpellier

**Reine PAILHE,**  
*Professeur affilié (France)*  
Maîtrise de Droit des Affaires (1981) Bordeaux  
- Avocat

**Eric PERRET DU CRAY,**  
*Professeur affilié (France)*  
DESS Droit des Affaires et fiscalité , DJCE -  
Université Montpellier I - Avocat

**Didier PUECH,**  
*Professeur affilié (France)*  
DESS-DJCE Droit des Affaires - Université  
Montpellier I - Avocat

**Jacques RAYMOND,**  
*Professeur affilié (France)*  
DESS Droit des Affaires et fiscalité (1983) ,  
DJCE - Université Montpellier I - Avocat

**Lionel RIVIERE,**  
*Professeur associé (France)*  
DEA d'Histoire (1996) Université Montpellier III  
- Paul Valéry

**François VIALLA,**  
*Professeur affilié (France)*  
Docteur en Droit civil (1997) - Université  
Montpellier I - HDR - Maître de conférences  
Université Montpellier I.

## SYSTEME D'INFORMATION ET D'AIDE A LA DÉCISION

**Yves BARLETTE,**  
*Professeur associé (France)*  
Doctorant - DEA en Sciences de Gestion  
(systèmes d'information) - MIAGE (1988), DESS  
Carrières Technico-commerciales en informatique  
(1989) Université Montpellier II, VAE 2001  
Université Montpellier II

**Nassim BELBALY,**  
*Professeur associé (Maroc)*  
Ph.D in e-Business Université de Lecce en Italie  
(2006)

**Hind BENBYA,**  
*Professeur associé (Maroc)*  
Ph.D in e-Business Université de Lecce en Italie  
(2006)

**Gaël BERTRAND,**  
*Assistant de recherche (France)*  
Doctorant - Master de Recherche (2005)-  
Université Montpellier I

**Romain BOISSIN,**  
*Assistant de recherche (France)*  
Doctorant - Master 2 Recherche en Sciences de  
Gestion (2005)- Université Montpellier I

**Pierre CHOMETON,**  
*Professeur affilié (France)*  
Docteur en Sciences de gestion Université  
Montpellier I

**Vladislav FOMIN,**  
*Professeur associé (Lettonie)*  
PhD - University of Jyväskylä - Finlande

**Frank LASCH,**  
*Professeur associé (Allemagne)*  
Docteur en Economie, "entrepreneurship  
research" (2003) - Université Montpellier III et  
Regensburg

**Pierre MARQUES,**  
*Assistant de recherche (France)*  
Doctorant - Master 2 recherche en Sciences de  
Gestion (2006)- Université Montpellier I

**Régis MEISSONIER,**  
*Professeur associé (France)*  
Docteur en Sciences de Gestion (systèmes  
d'information et NTIC) Université d'Aix Marseille  
(2000)

**Stéphanie TORTOSA,**  
*Assistant de recherche (France)*  
Doctorant - DEA en sciences de gestion (2003)-  
Université d'Aix-Marseille III

*Six assistants de recherche sont en cours  
de recrutement pour 2006-2007.*

Pour mettre en œuvre ses programmes pédagogiques Sup de Co Montpellier recourt à diverses catégories d'experts. Dans la catégorie des enseignants permanents sont regroupés tous les enseignants qui consacrent au minimum 20 % de leur temps de travail à l'établissement. Les professeurs associés, les professeurs assistants, les conseillers en développement entrepreneurial ainsi que les assistants de recherche dédient, en principe, l'intégralité de leur temps de travail aux activités d'enseignement et de recherche de l'établissement. Les professeurs affiliés sont, quant à eux, soit des professeurs ou maîtres de conférences HDR de l'Université, soit des cadres ou des patrons d'entreprises qui mettent, à temps partiels, leurs savoirs et savoirs faire au service de Sup de Co Montpellier.



Pour toute information complémentaire,

### **École Supérieure de Commerce de Montpellier**

#### **Concours et Admissions**

2300, avenue des Moulins

34185 MONTPELLIER CEDEX 4

Tél. : 04 67 10 26 70 – 04 67 10 26 80

Fax : 04 67 45 13 56

E-mail : [concours@supco-montpellier.fr](mailto:concours@supco-montpellier.fr)

[www.supdeco-montpellier.com](http://www.supdeco-montpellier.com)

Membre de la Conférence des Grandes Écoles

Membre du Chapitre des Écoles de Management de la Conférence des Grandes Écoles

Member of AACSB International, Association to Advance Collegial Schools of Business

Member of EFMD – European Foundation for Management Development

Member of EAIE – European Association for International Education

Miembro del CLADEA – Consejo Latino Americano de Escuelas de Administración

Member of IT&FA – International Trade and Finance Association

Membre de la CREPUQ – Conférence des Recteurs et Principaux des Universités du Québec

Membre du Pôle Universitaire de Montpellier et du Languedoc-Roussillon

Membre de l'Association Alexander Von Humboldt

Reconnue par l'État, décret du 16 juillet 1897

Diplôme Bac + 5, visé par le ministre de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Grade de Master

